



ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 5ª Série EJA

8-9ª SEMANA (12/04/21 A 23/04/21) – 1º Bimestre

PROFº: Driely

Encaminhamentos:

1) ORIENTAÇÕES:

- Não deixe de participar da sala de aula pelo Google Meet para tirar suas dúvidas.
- Indicar a **FORMA** e **DATA FINAL** para essa devolutiva (ex. **DEVOLUTIVAS PARA A PROFESSOR (A) POR FOTO FIQUE ATENTO (A)** – Prazo Final: 23/04/2021).

2) O QUE FAZER?

- Leia a explicação e resolva as atividades indicadas.
- Para melhor organização e compreensão, é indicado que os exercícios sejam resolvidos e respondidos no seu caderno de matemática.

3) EXPLICAÇÃO E EXEMPLOS:

Multiplicação e Divisão: Métodos e Estratégias

A Multiplicação

Vamos verificar algumas estratégias que mostram as etapas que você pode utilizar para calcular, por exemplo, a multiplicação 146×3 .

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 146 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ 1\text{C} + 4\text{D} + 6\text{U} \\ \times 3 \\ \hline 3\text{C} + 12\text{D} + 18\text{U} \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ 100 + 40 + 6 \\ \times 3 \\ \hline 300 + 120 + 18 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \text{C D U} \\ 146 \\ \times 3 \\ \hline 18 \\ 120 \\ 300 \\ \hline 438 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \text{C D U} \\ 146 \\ \times 3 \\ \hline 438 \end{array}$$



A Divisão

Há muitas maneiras de fazer uma divisão. Quando a conta é muito simples, pode-se realizá-la mentalmente ou no papel. Por exemplo, se você sabe a tabuada do 7 de cabeça, pode resolver a divisão de 42 por 7 facilmente: $42 \div 7 = 6$, em que 6 é o quociente da divisão.

Também pode-se usar o papel para resolver a divisão $91 \div 7$:

$$\begin{array}{r} 91 \quad | \quad 7 \\ - 70 \quad 10 \\ \hline 21 \quad 3 \\ - 21 \\ \hline 0 \end{array} \quad \left. \vphantom{\begin{array}{r} 91 \\ - 70 \\ \hline 21 \\ - 21 \\ \hline 0 \end{array}} \right\} 13 \text{ é o quociente da divisão}$$

4) ATIVIDADES PARA SEREM ENTREGUES:

Atividade 1. Células “vazias”. Pratique a multiplicação completando os espaços vazios.

a)

$$\begin{array}{r} C \qquad \qquad D \qquad \qquad U \\ 200 \quad + \quad 50 \quad + \quad 7 \\ \hline \qquad \qquad \qquad \quad x \quad 6 \\ \hline \square \quad + \quad \square \quad + \quad \square \quad = \end{array}$$



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017
Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008
Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br







b)

	C	D	U	
	4	2	3	
		x	5	
+				

c)

	C		D		U	
		+		+		
				x		
	2.100	+	350	+	56	= ?

Atividade 2. Seu Manuel estava fazendo uma multiplicação quando algumas gotas de tinta borraram certos números da conta. Descubra que números foram cobertos pelas gotas de tinta.

	C	D	U	
	4	3		
		x	6	
			8	
+		1	8	0
				0
	2	6	2	8



Exercitando a operação de divisão

Atividade 3. Quais das contas a seguir são divisões exatas no conjunto dos números inteiros?

a) $287 \div 7 =$

b) $348 \div 2 =$

c) $542 \div 4 =$

d) $135 \div 5 =$

e) $299 \div 9 =$

f) $369 \div 3 =$

g) $369 \div 6 =$

h) $369 \div 9 =$

i) $248 \div 4 =$

j) $248 \div 8 =$

k) $842 \div 4 =$

l) $842 \div 8 =$

Atividade 4. Quatro primos resolveram se associar em um pequeno negócio. Juntaram suas economias e deram certa quantia de entrada na compra de um carrinho de cachorro-quente (a ideia era vender cachorros-quentes nos finais de semana). O restante seria pago em prestações. Eles combinaram que cada um trabalharia em um fim de semana. Ao final de um mês, fizeram as contas:

Gastos	Valores em reais (R\$)
Prestação do carrinho	120,00
Pão	145,00
Salsicha	157,00
Mostarda	23,00
Molho de tomate	18,00
Gás	35,00



Nos quatro fins de semana do mês, eles arrecadaram um total de R\$ 1.346,00 com a venda dos lanches. Então, descontaram o que foi gasto e dividiram o lucro. Determine quanto cada sócio recebeu de lucro na partilha.

Atividade 5. Use a calculadora e divida:

$20 \div 10 =$ _____ $200 \div 100 =$ _____

$2.000 \div 1.000 =$ _____ $30 \div 10 =$ _____

$300 \div 100 =$ _____ $3.000 \div 1.000 =$ _____

$50 \div 10 =$ _____ $500 \div 100 =$ _____

$5.000 \div 1.000 =$ _____ $70 \div 10 =$ _____

$700 \div 100 =$ _____ $7.000 \div 1.000 =$ _____

$80 \div 10 =$ _____ $800 \div 100 =$ _____

$8.000 \div 1.000 =$ _____ $120 \div 10 =$ _____

$1.200 \div 100 =$ _____ $12.000 \div 1.000 =$ _____

$200 \div 10 =$ _____ $2.000 \div 100 =$ _____

$20.000 \div 1.000 =$ _____ $450 \div 10 =$ _____

$4.500 \div 100 =$ _____ $45.000 \div 1.000 =$ _____

$540 \div 10 =$ _____ $5.400 \div 100 =$ _____

Atividade 5.1. O que você descobriu?

Atividade 5.2. Agora, descreva como você pode fazer mentalmente uma divisão por 10, por 100 e por 1.000.

Bons Estudos!